



## DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
İngilizce I	ING101	İngilizce	Z	1	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
------------------	--

Ders Sorumlu Yardımcıları	-
---------------------------	---

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; öğrencilerin giriş düzeyindeki temel dil kalıplarını A1 seviyesine ulaştırmaktır.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:</p> <p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giriş düzeyindeki (A1) temel dilbilgisi, kelime ve sesletim bilgilerine olabilirler.</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (Okuma) Temel okuduğunu anlama becerilerini kazanabilir, basit metinleri okuyabilir, metinlerin ana fikirlerini kavrayabilir, paragraf kavramını ve yapısını inceleyip metindeki görevini anlayabilir ve temel İngilizce metin çeşitlerini tanıyabilirler.</li><li>- (Yazma) Belirlenmiş bir konuyla ilgili kısa kompozisyonlar yazabilir, ünitenin konusuyla ilgili yazılı olarak görüşlerini ifade edebilir, kısa metinleri özetleyebilir ( gazete makalaleleri gibi), yazım ve noktalama kurallarından haberdar olabilirler.</li><li>- (Dinleme) Dinlediklerini anlama becerisine sahip olabilir, konuşmadaki dilbilgisi kalıplarını tanıyabilir, farklı söylem çeşitlerini ayırt edebilir ( günlük konuşma, resmi konuşma, görüşme, talk-show, özel konuşmalar vs.), kitabın yönergelerini takip ederek boşluk doldurabilirler. ( temel fakir için dinleme, detay için dinleme vs.)</li><li>- (Konuşma) “Kendini tanıtmaya, Aile bilgileri, Sevdikleri şeyler” gibi bilinen konularla ilgili kısa sorulara cevap verebilir, kısa diyaloglar oluşturabilir ve ünitelerin tartışma konularıyla ilgili fikirlerini ifade edebilir ve düzeylerine uygun kelimeler kullanabilirler.( Temel ihtiyaçlarını ifade etmek, yönerge veya yönlerle ilgili soru sormak gibi.)</li></ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Introduction to the structure, material, method and activities of English Course	
2	Ders Kitabı	<b>Unit 1 : My classroom</b> Simple Present Tense of Be/ Question words How old/ What/Who Talk about him/herself and favourite subject at school. Write descriptions about themselves	
3	Ders Kitabı Simple Present isim cümleleri ile ilgili boşluk doldurma alıştırmaları	<b>Unit 1: My classroom</b> Possessive Adjectives/There is/are Talk about their possessions Listen for classroom objects	
4	Bir aile ağacı çizip üyeler hakkında cümleler yazma	<b>Unit 2: Family and friends</b> Be+adjective Describe family members Listen and identify family members	Bütünleştirilmiş Dil ve İçerik, Görev odaklı, Problem çözme yaklaşımları
5	This-that-these-those and possessive 's ile ilgili çalışma kağıtları ( Boşluk doldurma ve hata düzeltme, is ve 's arasındaki farkı bulma	<b>Unit 2: Family and friends</b> This,that,these,those / Possessive 's Talk about family members Write about a friend or family member	Düz anlatım,
6	Odalarında bulunan birşeyin veya bir arkadaşlarının tasviri	<b>Unit 3: Breakfast</b> Have/has Listen to conversations about what people have Write a simple e-mail what they have	Soru-Cevap,
7		<b>Mid Term Exam</b>	
8	Eşleştirme alıştırmaları ( resim-kelimeler) Sayılamayan nesnelere için sayılabilir ölçüler bulmak	<b>Unit 3: Breakfast</b> Count / Noncount nouns / some, any, how much, how many Talk about what they have in their fridge Write a short dialogue about what they buy in a supermarket	Grup çalışmaları
9	Bir mesleğin rutinlerini yazmak	<b>Unit 4: Homes</b> Simple present tense; affirmative and negative forms Talk about their daily routines Listen to a conversation about daily activities	
10	Sorulara cevap yazmak, veya verilen cevaplar için uygun sorular bulmak ( Bilgi soruları)	<b>Unit 4: Homes</b> Simple present tense; question form and short answers Talk about their desk mates' daily activities Write a simple dialogue with their desk mates' about daily routines	
11	Sıklık zarflarını kullanarak	<b>Unit 5: Animals</b>	

	arkadaşlarla ilgili gerçek cümleler yazmak (Ali never drinks tea)	Simple present tense with adverbs of frequency/Object Pronouns Talk about what you always / never/ usually do Write an e- mail about someone's habits	
12	İki ülkeyi, arkadaşı, sporu, film yıldızını vb karşılaştırarak tasvir edici bir paragraph yazma	<b>Unit 6: The body</b> Comparatives Compare themselves with a family member <b>Write a short dialogue by comparing themselves with their best friend</b>	
13	Dünyadaki en..... özelliğindeki şeyleri yazmak ( The Nile is the longest river in the world)	<b>Unit 6: The body</b> As + adjectives + as Superlatives Compare boys and girl by looking their physical appearances Listen a conversation to identify the comparison between two people	
14		<b>Final Exam</b>	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	Broukal, Milada ( 2008) Check It Out! - Language * Literature * Culture , Student Book .1st Edition, Heinle Publishing Broukal, Milada and Johannsen, Kristin L. ( 2008) Check It Out Workbook I Audio CD
Diğer Kaynaklar	Worksheets, Authentic materials (cut outs, pictures, photos, flashcards etc.) Dooley, J. & Evans, V. (1998). Grammarway. Express Publishing Aitken, R.( 2010) Teaching Tenses: Ideas for Presenting and Practising Tenses in English

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40
Kısa Sınav	-
Ödev, Proje	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati ( 14 x Haftalık Ders Saati)	28 saat
Ders Dışı	Ödev	12 saat
	Araştırma	18 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	
	Diğer Faaliyetler	
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	1 saat

	Yarıyıl Sonu Sınavı	1 saat
--	---------------------	--------

<b>Toplam İş Yüğü</b>	60saat
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	2 saat
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2 saat